

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №153»  
Кировского района г.Казани

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ «СОШ №153»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Калинина  
Приказ №248 от «28» августа 2025 г.



**Программа школьного спортивного клуба «Стремление»**

г.Казань, 2025

## Программа школьного спортивного клуба «Стремление»

Программа «Стремление» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Материал программы предполагает изучение основ четырёх спортивных игр: пионербол, баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

**Актуальность программы** состоит в том, она направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. Сегодня, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

**Педагогическая целесообразность** позволяет решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых это спортивные мероприятия, соревнования по игровым видам спорта. Тем самым мы решаем социальную значимость нашей программы.

**Новизна** программы в новом подходе реализации внеурочной деятельности в клубной форме, определена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

### **Преподаватель**

Лариса Анатольевна Мандрыка, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, 35 лет педагогического стажа

### **Содержание программы**

Особенности реализации программы

Срок реализации программы: 1 год. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю, всего 34 часов в год, по ступеням образования. Возраст учащихся 7-15 лет.

Материал программы предполагает изучение основ четырех спортивных игр: пионербол, баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Педагогическая целесообразность позволяет нам решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых это спортивные мероприятия, соревнования по игровым видам спорта. Тем самым мы решаем социальную значимость нашей программы.

Новизна нашей программы в новом подходе реализации внеурочной деятельности в клубной форме, определена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

## **Цели программы**

**Цель программы:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

### **Задачи:**

#### **Личностные:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью.

#### **Метапредметные:**

- обучение технике и тактике спортивных игр;
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.

#### **Оздоровительные:**

- воспитание моральных и волевых качеств;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

## **Результат программы**

**Планируемые результаты:** в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение

численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

#### **Особые условия проведения**

- Не иметь ограничения по здоровью;
- Желание заниматься спортивными играми;
- Умение работать в команде.

#### **Материально-техническая база**

Оборудование спортзала, мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные. Палка гимнастическая. Скакалка детская. Мат гимнастический. Кегли. Обруч пластиковый детский. Флажки: разметочные с опорой, стартовые. Рулетка измерительная. Щит баскетбольный тренировочный. Сетка для переноса и хранения мячей. Волейбольная сетка универсальная. Сетка волейбольная. Аптечка. Гранаты для метания (500г,700г).

Пришкольный стадион (площадка). Мультимедийное оборудование. Учебно-методическое обеспечение.

#### **План работы СК «Стремление» на 2025-2026 учебный год**

| <b>Направление деятельности</b>  | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Срок</b>        | <b>Ответственные за исполнение</b> |
|--|---|--------------------|------------------------------------|
| <b><i>Организационная деятельность</i></b>   |   |                    |                                    |
| Работа с кадрами СК  | - обеспечение СК педагогическими кадрами;<br>- анализ педагогического состава ШСК;<br>- движение кадров ШСК в текущем учебном году;   | Август-сентябрь    | Зам.директора по ВР                |
| Планирование и организация деятельности СК   | - составление и утверждение планов работы СК на 2025-2026 уч. год (план работы СК, план спортивно массовых мероприятий);<br>- составление расписания работы объединений дополнительного образования | Август-сентябрь    | Зам.директора по ВР                |
| Создание Совета клуба  | - разъяснительная работа с ученическими коллективом школы, коллективами спортивных объединений дополнительного образования;   | Август-сентябрь    | Руководитель СК, педагоги ДО       |
| <b><i>Методическая деятельность</i></b>  |   |                    |                                    |
| Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности | - анализ имеющихся программ ДО;<br>- выявление круга интересов учащихся ОУ;<br>- написание программ ДО;   | Август             | Педагоги ДО                        |
| Проведение методических  | - участие в методических объединениях педагогов ДО;   | В течение учебного | Руководитель СК, педагоги ДО       |

|   |   |   |                              |
|---|---|---|------------------------------|
| мероприятий с целью обмена опытом   | - участие в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом в районе.   | года по плану базовых учреждений, по индивидуальному плану                    |                              |
| Участие в конкурсах разного уровня - районных, региональных, федеральных  | - поиск интересных вариантов конкурсной деятельности;<br>- подготовка к соревнованиям, состязаниям;<br>- непосредственное участие в соревнованиях;<br>- подведение итогов.  | В теч. уч. года по плану учреждений, проводящих конкурсы, и годовому плану ОУ | Руководитель СК, педагоги ДО |
| Организация и проведение смотров спортивных коллективов школы   | - выбор темы смотра (можно приурочить к какому-либо празднику или мероприятию);<br>- подготовка и оформление эмблем и девизов спортивных коллективов;<br>- выбор места проведения смотра (стадион или спортзал);<br>- проведение выставки эмблем (сроки оговариваются особо);<br>- анализ проведения. | Апрель – май  | Руководитель СК, педагоги ДО |
| <b><i>Связь с образовательными, досуговыми и административными учреждениями района (социальное партнерство)</i></b> |   |   |                              |
| Связь со школами района   | - обмен информацией с сотрудниками ОДОД других ОУ, работающих в рамках физкультурно-спортивной направленности;<br>- проведение совместных мероприятий.  | В течение учебного года   | Руководитель СК, педагоги ДО |
| Связь со спортивными школами района и города  | - контакт с базовыми учреждениями, осуществляющими функцию руководства над программами ДО физкультурно-спортивной направленности;<br>- проведение общих мероприятий.  | В течение учебного года   | Руководитель СК              |
| Связь с административными учреждениями района, осуществляющим и координационную функцию                             | - предоставление и согласование планов работы СК и отчетов о деятельности СК;   | В течение учебного года по плану контролируемых учреждений                    | Руководитель СК              |
| <b><i>Осуществление контроля над работой ШСК</i></b>  |   |   |                              |

|  |   |   |                              |
|--|---|---|------------------------------|
| Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в СК                               | - проверка планов специалистов;<br>- проверка ведения журналов педагогами ДО.   | В течение учебного года по плану ВШК      | Зам.директора по ВР          |
| Контроль посещения занятий ДО детьми, контроль наполняемости групп                                   | - посещение занятий педагогов с целью контроля;<br>- проверка отчетной документации разного уровня с целью отслеживания движения детей в группах.   | В течение учебного года по плану ВШК      | Зам.директора по ВР          |
| Контроль над соблюдением графика работы педагогов ДО   | - посещение занятий;<br>- проверка отчетной документации разного уровня с целью отслеживания движения детей в группах.  | В течение учебного года по плану ВШК      | Зам.директора по ВР          |
| Контроль над выполнением программ ДО, анализ результативности процесса дополнительного образования   | - посещение занятий;<br>- проверка отчетной документации;<br>- анализ детских работ;<br>- анализ отчетных мероприятий, выставок, организованных педагогами ДО.  | В течение учебного года по плану контроля | Зам.директора по ВР          |
| <b><i>Физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа</i></b>                               |   |   |                              |
| Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров коллективов и др. спортивных мероприятий | - подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки);<br>- обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях;<br>- проведения мероприятия;<br>- анализ мероприятия.   | В течение учебного года                   | Руководитель СК, педагоги ДО |
| Проведение спортивных соревнований, спартакиад школьного уровня                                      | - составление плана проведения спортивных соревнований;<br>- комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях;<br>- работа с командами по подготовке к соревнованиям;<br>- разработка графика соревнований команд;<br>- подведение соревнований | В течение учебного года                   | Руководитель СК, педагоги ДО |
| Календарь соревнований Спартакиады школьников  | - комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях;<br>- работа с командами по подготовке к соревнованиям;<br>- участие в соревнованиях;<br>- подведение итогов.  | В течение учебного года                   | Руководитель СК, педагоги ДО |

**Календарный план спортивных соревнований СК «Стремление» на 2025-2026 уч. год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование спортивных соревнований</b> | <b>Классы участники</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--------------|---|-------------------------|-------------------------|
| 1            | Пионербол                                   | 4-6                     | Октябрь-ноябрь          |
| 2            | Легкоатлетический кросс                     | 5-11                    | сентябрь                |
| 3            | Легкоатлетическая эстафета                  | 5-11                    | апрель                  |
| 4            | Волейбол                                    | 7-11                    | Январь-февраль          |
| 5            | Баскетбол                                   | 5-11                    | Ноябрь-декабрь          |
| 6            | Весёлые старты                              | 2-5                     | Март                    |
| 7            | Легкая атлетика                             | 5-11                    | Май                     |
| 8            | Лыжные гонки                                | 3-11                    | февраль                 |

**Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на 2025-20246 уч. год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b> | <b>Участники</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--------------|---|------------------|-------------------------|
| 1            | Всероссийский день бега "Кросс нации - 2025"                                      | 5-11 классы      | 20 сентября             |
| 2            | День бегуна   | 1-4 классы       | По особому графику      |
| 3            | День здоровья   | 1-11 классы      | октябрь                 |
| 4            | Районная спартакиада работников общеобразовательных учреждений                    | преподаватели    | В течение учебного года |
| 6            | Всероссийский комплекс ГТО  | 1-9 классы       | ноябрь                  |
| 7            | Месячник Здоровья и спорта, фестиваль ГТО   | 1-11 классы      | декабрь                 |
| 8            | Всероссийский комплекс ГТО  | 1-9 классы       | Январь 2026             |
| 9            | Лыжня России  | 1-11 классы      | Февраль                 |
| 10           | "Мама, папа, я - здоровая семья в системе ГТО»                                    | 1-4 классы       | Март                    |
| 11           | Всемирный день здоровья   | 1-11 классы      | 7 апреля                |
| 12           | Легкоатлетическая эстафета им. Лейтенанта Красикова                               | 5-11 классы      | 9 мая                   |